

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Нурлатский аграрный техникум

Согласовано
Заместитель главы
КФХ «Сулейманов А.И.»

И.С. Хайдарзянов
« 27 » 06 2020 г.



Утверждаю
Директор ГАПОУ «НАТ»

А.А. Граф
« 27 » 06 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

по программе базовой подготовки
(срок реализации - 2020-2024 гг.)

Квалификация: техник-механик

Профессии: Водитель автомобиля категории
«В», «С»;

Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства категорий «В», «С», «D», «E», «F».

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образований - технический

1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях/ часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Всего	Каникулы
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	40,2 / 1446	-			0,8 / 30	-	41 / 1476	11
II курс	34,7 / 1248	4 / 144	2 / 72		0,3 / 12		41 / 1476	11
III курс	29,8 / 1074	6 / 216	5 / 180		1,2 / 42		42 / 1512	10
IV курс	20,3 / 732	5 / 180	5 / 180	4 / 144	0,7 / 24	6 / 216	41 / 1476	2
Всего	125,5 / 4734	15 / 216	12 / 180	4 / 144	3 / 108	6 / 216	165	34

2. План учебного процесса 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (409 гр)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	промежуточной аттестации и			Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены		Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем								I курс		II курс		III курс		IV курс	
							Нагрузка на дисциплины и МДК				По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
							в т.ч. по учебным дисциплинам и							17 нед.	24 нед.	17 нед.	24 нед.	17 нед.	25 нед.	17 нед.	24 нед.	
							Всего учебных занятий	теоретического обучения	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)				(16,8 ТО+0,2 ПА)	(23,5Т О +0,5 ПА)	(16,8 ТО+0,2ПА)	(17,7 ТО +0,3 ПА +4УП +2ПП)	(14 ТО+2 УП+1ПП)	(15,8 ТО+1,2 ПА +4 УП +4 ПП)	(12,7 ТО+0,3ПА +2У П +2 ПП)	(7,7ТО +0,3ПА +3УП +4 ПДП +6 ГИА)	
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22			
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	1	8	4	1476	0	1476	760	649	0	0	48	24	560	740	176	0	0	0	0	0	
	Общеобразовательные дисциплины				1016	0	1016	482	499	0	0	28	12	428	412	176	0	0	0	0	0	
ОУД.01	Русский язык			1	90	0	90	52	26			6	6	90								
ОУД.02	Литература		3		148	0	148	96	46			4		72	50	26						
ОУД.03	Иностранный язык		2		158	0	158	2	152			4		64	94							
ОУД.04	Математика			3	246	0	246	142	92			6	6	96	72	78						
ОУД.05	История		2		138	0	138	104	30			4		56	82							
ОУД.06	Физическая культура	1	2		126	0	126	4	122					50	76							
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		3		72	0	72	54	23			2				72						
ОУД.08	Астрономия		2		38	0	38	28	8			2			38							
	По выбору из обязательных предметных областей				460	0	460	278	150	0	0	20	12	132	328	0	0	0	0	0	0	
ОУД.09	Информатика			2	120	0	120	32	76			6	6	48	72							
ОУД.10	Физика			2	146	0	146	88	46			6	6	52	94							
ОУД.11	Естествознание			2	112	0	112	80	28			4			112							
	Химия				56	0	56	34	18			2			56							
	Биология				56	0	56	46	8			2			56							
ОУД.12	Родной язык			2	82	0	82	78	0			4		32	50							

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5	6	0	504	0	504	134	360	0	0	0	0	0	0	88	90	126	52	72	76	
ОГСЭ.01	Основы философии		4		46		46	40	6								46					
ОГСЭ.02	История		3		46		46	30	6							46						
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		8		172		172		172							22	22	24	22	44	38	
ОГСЭ.04	Физическая культура	3-7	8		160		160		160							20	22	22	30	28	38	
ОГСЭ.05	Психология общения		5		44		44	28	16									44				
ОГСЭ.06	Татарский язык в профессиональной деятельности		5		36		36	36										36				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0	2	0	144	36	108	74	34	0	0	0	0	0	0	40	56	0	0	48	0	
ЕН.01	Математика		4		96	24	72	48	24							40	56					
ЕН.02	Экологические основы природопользования		7		48	12	36	26	10											48		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0	10	4	1044	0	1044	692	312	0	0	16	24	52	46	186	256	112	68	210	114	
ОП.01	Инженерная графика		4		132		132	66	66							60	72					
ОП.02	Техническая механика			4	132		132	78	44			4	6			58	74					
ОП.03	Материаловедение			2	98		98	56	32			4	6	52	46							
ОП.04	Электротехника и электроника		4		98		98	78	20							34	64					
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники		5		64		64	44	20										64			
ОП.06	Основы агрономии		5		48		48	38	10										48			
ОП.07	Основы зоотехнии		7		48		48	38	10											48		
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности		8		48		48	20	28												26	22
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		4		80		80	66	14							34	46					
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга		8		64		64	52	12												20	44
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности		8		48		48	38	10													48
ОП.12	Охрана труда			7	64		64	44	10			4	6									64
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности		6		68		68	44	24													68
ОП.14	Основы предпринимательской деятельности			7	52		52	30	12			4	6									52
П.00	Профессиональный цикл	0	11	11	2412	0	2412	844	438	40	972	53	57	0	78	122	462	374	780	282	314	
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	0	3	2	928	0	928	358	186	20	360	12	12	0	78	122	462	174	92	0	0	
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин			4	446		446	274	160	20		6	6		78	122	246					
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе		6		110		110	84	26									66	44			

УП.01	Учебная практика		5		216		216				216						144	72				
ПП.01	Производственная практика		6		144		144				144						72	36	36			
ПМ.01.Э	Экзамен по модулю		6		12		12				6	6							12			
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	0	1	4	476,00	0	476	130	88	20	180	15	15	0	0	0	0	0	78	398	0	0
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ		6		188		188	100	76	20		6	6					78	110			
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве		6		48		48	30	12			3	3						48			
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве		6		48		48	30	12			3	3						48			
УП.02	Учебная практика		6		108	0	108				108								108			
ПП.02	Производственная практика		6		72	0	72				72								72			
ПМ.02.Э	Экзамен по модулю		6		12		12					6	6						12			
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	0	3	2	596	0	596	154	58	0	360	12	12	0	0	0	0	0	0	282	314	
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов		8		104		104	54	38			6	6						62	42		
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства		8		120		120	100	20										76	44		
УП.03	Учебная практика		8		180	0	180				180								72	108		
ПП.03	Производственная практика		8		180	0	180				180								72	108		
ПМ.03.Э	Экзамен по модулю		8		12		12					6	6								12	
ПМ.04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих		1	3	412	0	412	202	106	0	72	14	18	0	0	0	0	122	290	0	0	
МДК.04.01	Освоение профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля кат.В, С		6		136		136	78	48			4	6					54	82			
МДК.04.02	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		6		192		192	124	58			4	6					68	124			
УП.04	Учебная практика		6		36		36				36								36			
ПП.04	Производственная практика		6		36		36				36								36			
ПМ.04.Э	Экзамен по модулю		6		12		12					6	6						12			
ПДП	Преддипломная практика				144		144														144	
ГИА	Государственная итоговая аттестация				216		216														216	
Итого		6	34	19	5940,00	36	5904	2504	1793	40	972	117	105	612	864	612	864	612	900	612	864	
Государственная (итоговая) аттестация												612	864	612	648	504	612	468	504			
1.1. Дипломный проект (работа)															144	72	144	72	108			
															72	36	144	72	108			

1.2. Государственный экзамен - Выполнение демонстрационного экзамена

Всего

часов преддиплом. практики									144
кол.-во экзаменов	1	3	1	2		8	2	2	
кол.-во дифф. зачетов	0	6	3	5	5	5	2	8	
кол.-во зачетов	1	0	1	1	1	1	1	0	

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.
для подготовки по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования**

№	Наименование
1	Кабинеты
	<p>Русского языка и литературы Иностранного языка Истории и обществознания Математики Химии Биологии Физики Информатики Родного языка Основ философии Социально-экономических дисциплин. Экономической теории Психологии общения Татарского языка в профессиональной деятельности Экологических основ природопользования Инженерной графики Технической механики Материаловедения Агрономии Зоотехнии Информационные технологии в профессиональной деятельности Правового обеспечения профессиональной деятельности Безопасности жизнедеятельности и охраны труда Управления транспортным средством и безопасности движения</p>
2	Лаборатории
	<p>Электротехники и электроники Гидравлики и теплотехники Метрологии, стандартизации и подтверждение качества Информационных технологий в профессиональной деятельности; Топлива и смазочных материалов; Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей; Эксплуатации машинно – тракторного парка; Технологии механизированных работ в животноводстве;</p>
3	Мастерские
	<p>Сварочная мастерская; Пункт технического обслуживания и ремонта.</p>
4	Тренажеры
	<p>Легкового автомобиля «Приора»; Инжекторного двигателя от легкового автомобиля «Приора»; Грузового автомобиля Камаз 5320 ; Трактора МТЗ -82; Зерноуборочного комбайна Акрос; Бульдозера Т-170.</p>
5	Полигоны
	<p>Учебно-производственное хозяйство Автодром площадью 3163 кв.м.</p>

	Трактордром площадью 2500 кв.м.
	Гараж с учебными автомобилями категории «В» и «С», тракторами
6	Спортивный комплекс
	Спортивный зал;
	открытый стадион;
7	Залы
	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
	актовый зал.

4. Пояснительная записка

Учебный план подготовки бухгалтеров по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработан с учётом региональной потребности сельского хозяйства в специалистах среднего звена в рамках реализации программы кадрового обеспечения агропромышленного комплекса.

Настоящий учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нурлатский аграрный техникум» г. Нурлат Республики Татарстан разработан на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1564 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44896);
- Закон РФ от 25.10.1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями);
- Закон РТ от 08.07.1992 г. №1560-ХII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г. за № 29200;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный №28785);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н «Об утверждении профессионального стандарта 13.001. «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный № 32609);

- Письмо Министерства образования и науки РФ Департамента государственной политики в сфере общего образования от 3 марта 2016 г. № 08-334 («Русский язык» и «Литература» выделены в качестве самостоятельной предметной области);

- «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», рекомендованных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО, № 06-259 от 17.03.2015 г. (по объемам учебной нагрузки);

- Устав ГАПОУ «НАТ».

Образовательный процесс в учебном году начинается 1 сентября, заканчивается – в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность занятий – 45 мин. или группировка парами. При реализации образовательной программы по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ГАПОУ «НАТ» вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная программа ПССЗ включает в себя общеобразовательный цикл, общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественнонаучный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл, представленный профессиональными модулями.

Нормативный срок освоения ОПОП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 3 года 10 месяцев: теоретическое обучение – 125,5 недель, учебная и производственная практика – 27 недель, промежуточная аттестация – 2,5 недель, каникулярное время - 34 недели, государственная итоговая аттестация – 6 недель.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) -70 % от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70% от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение по общеобразовательному циклу (1476 час.), распределяется на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Учебное время на изучение родного языка выделяется из объема времени, отведенного на изучение общеобразовательных дисциплин.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

По окончании изучения дисциплины, МДК, учебной и производственной практик промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, контрольных работ, дифференцированных зачетов и экзаменов, которые осуществляются в рамках освоения учебных циклов. Одной из форм промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, МДК, учебной и производственной практик является оценка за семестр.

Экзамены проводят по дисциплинам ОУД.01 Русский язык, ОУД.04 Математика, ОУД.09 Информатика и профильной дисциплине общеобразовательного цикла ОУД.10 Физика.

Дисциплины гуманитарной, естественнонаучной и общепрофессиональной подготовки направлены на формирование у обучающихся системы профессиональных знаний по предметам, о средствах труда, условиях предстоящей деятельности, научных основах отрасли. Обучение дисциплинам циклов завершается промежуточной аттестацией в форме зачётов, дифференцированных зачетов, проводимых за счет времени, отводимого на дисциплину. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10 в год, не считая зачетов по «Физической культуре», экзаменов – не превышает 8. По дисциплине ОП.02 Техническая механика – в пятом семестре, ОП.03 Материаловедение – в пятом семестре, ОП.12 Охрана труда - в седьмом семестре, ОП.14 Основы предпринимательской деятельности экзамен проводится в седьмом семестре.

Профессиональный цикл направлен на формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций в рамках соответствующих видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей). Текущий контроль по междисциплинарным курсам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий курс, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Обучение междисциплинарным курсам завершается промежуточной аттестацией в виде экзаменов, проводимых во время сессий в конце соответствующих семестров или по окончании изучения МДК.

Образовательный процесс подготовки специалистов среднего звена включает наряду с теоретическим обучением практическое обучение, осуществляемое в

несколько этапов: учебная практика, производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика. Учебная и производственная практика реализуются в рамках соответствующих профессиональных модулей. Содержание теоретического и практического обучения определяется программами профессиональных модулей. Обучение в рамках профессиональных модулей завершается промежуточной аттестацией в форме квалификационных экзаменов, проводимых в шестом и восьмом семестрах.

В рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусматривается освоение профессий: 11442 Водитель автомобиля категории «В» и «С» и 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «В», «С», «D», «E», «F».

Вариативная часть циклов основной профессиональной образовательной программы направлена на расширение гуманитарной, общепрофессиональной и профессиональной подготовки. Обоснование распределения объема часов вариативной части приведено в Таблице 1.

Таблица 1

Распределение объема часов вариативной части

Индекс	Наименование циклов (разделов, дисциплин, МДК), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Образовательная учебная нагрузка, час.
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	36
ОГСЭ.06	В результате освоения учебной дисциплины « Татарский язык в профессиональной деятельности » обучающийся должен уметь: -понимать простые изложение фактов, просьб и распоряжений в речи носителей языка; -сообщать и запрашивать элементарную фактическую информацию в ситуациях повседневного общения, связанных с удовлетворением личных потребностей; -извлекать необходимую информацию при чтении вывесок, объявлений, указателей; -заполнять простую анкету, формуляр основными сведениями о себе; -совершать деловые операции; -получать и передавать фактическую информацию; -устанавливать и поддерживать социальные и профессиональные контакты в рамках ограниченного количества ситуаций речевого общения; -понимать как основное содержание, так и второстепенную информацию печатных текстов; -выражать свою коммуникативное намерение в письменном виде в рамках определенных типов текстов, используя опору на образец; -успешно ориентироваться и действовать в ситуациях	36

	<p>каждодневного общения;</p> <p>-устанавливать и поддерживать социальные контакты, включая деловые связи;</p> <p>-понимать как общий смысл печатных и звучащих текстов, так и отдельные детали, связанные с содержанием прочитанного и услышанного;</p> <p>-уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами;</p> <p>-уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</p> <p>-уметь пользоваться словарем татарского языка;</p> <p>знать:</p> <p>-лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) татарских текстов профессиональной направленности;</p> <p>-знать различия между языком и речью, функции и языка как средства формирования и трансляции мысли;</p> <p>-знать нормы татарского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.</p> <p>Изучение дисциплины способствует формированию следующих компетенций:</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	432
ОП.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Инженерная графика» обучающийся должен</p> <p>Уметь: применять методы и приемы выполнения схем по профилю специальности; использовать на практике правила вычерчивания контуров технических деталей</p> <p>Знать: приемы и методы технического рисования; категории изображений на чертеже: виды, разрезы, сечения; методы решения графических задач.</p>	80
ОП.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Техническая механика» обучающийся должен</p> <p>Уметь: определять техническое состояние узлов и механизмов оборудования, агрегатов, автомобилей;</p> <p>Знать: основные понятия и определения технологических и производственных процессов изготовления деталей и изделий</p>	80

ОП.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Материаловедение» обучающийся должен</p> <p>Уметь: обрабатывать металлы на металлорежущих станках, станках токарной группы.</p> <p>Знать: основные механизмы металлорежущих станков; электрофизические и электрохимические методы обработки; обработку поверхности деталей без снятия стружки.</p>	52
ОП.04	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Электротехника и электроника» обучающийся должен</p> <p>Уметь: проводить электрические измерения; рассчитывать параметры различных электрических схем; пользоваться электронными приборами в профессиональной деятельности</p> <p>Знать: правила эксплуатации и принцип работы электротехнических и электронных устройств, применяемых в сельскохозяйственном производстве; основы электропривода; физические основы электроники; устройство автоматики и вычислительной техники.</p>	56
ОП.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Основы гидравлики и теплотехники» обучающийся должен</p> <p>Знать: гидравлические машины; гидро- и пневмо-транспорт; основные понятия и определения процесса теплообмена.</p>	28
ОП.08	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен</p> <p>Уметь: Применять интегрированные информационные системы в профессиональной деятельности; использовать проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности</p> <p>Знать: Роль и значение автоматизированных рабочих мест (АРМ), их локальных и отраслевых сетей.</p>	12
ОП.09	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» обучающийся должен</p> <p>Уметь: Применять документацию систем качества; применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.</p> <p>Знать: Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов</p>	44
ОП.10	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» обучающийся должен</p> <p>Уметь: использовать в работе организации основы логистики; составлять и заключать договоры подряда; использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; уметь рассчитывать виды издержек</p>	28

	<p>организации; разрабатывать бизнес-план.</p> <p>Знать: основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; товарную, ценовую и сбытовую политику организации; аспекты внешнеэкономической деятельности организации; методику разработки бизнес-плана; содержание основных составляющих общего менеджмента; характер тенденций развития современного менеджмента; требования, предъявляемые к современному менеджеру.</p>	
ОП.14	<p>В результате освоения учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности; – выбрать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; – применять различные методы исследования рынка; – принимать управленческие решения; – собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; – делать экономические расчёты; – осуществлять планирование производственной деятельности; – разрабатывать бизнес-план. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами; – нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; – состояние экономики и предпринимательства в РФ; – потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса; – технологию разработки бизнес-плана. <p>Изучение учебной дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p>	52

	<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся овладевает профессиональными компетенциями:</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.</p> <p>ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.</p> <p>ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.</p>	
ПМ.00	Профессиональный цикл	684
МДК.01.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла по МДК.01.01 «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин» обучающийся должен</p> <p>Уметь: Освоить навыки разборочно-сборочных работ двигателя. Выявлять неисправности., Устранять их. Устройство и работу сцепления Схемы трансмиссии.</p> <p>Знать: Устройство и работу воздухоочистителя и турбокомпрессора. Устройство баков и фильтров. Воздухоочистители, баки и фильтры. Освоить навыки разборочно-сборочных работ трансмиссии. Выявлять неисправности в сцеплении и устранять их.</p>	300
МДК.02.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла по МДК.02.01 «Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ» обучающийся должен</p> <p>Уметь: производить расчёт грузоперевозки;</p> <p>Знать: основные свойства и показатели работы МТА.</p>	100
МДК.03.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла по МДК.03.01 «Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов» обучающийся</p>	60

	<p>должен</p> <p>Уметь: определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, комбайнов, автомобилей зарубежного производства;</p> <p>Знать: принимать на ТО и ремонт машины и оформлять приёмодаточную документацию.</p>							
ПМ.04	<p>В результате изучения вариативной части ПМ.04 «Освоение профессии рабочих 11445 Водитель автомобиля категории В, С и 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения;</p> <p>Соблюдать Правила дорожного движения;</p> <p>Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;</p> <p>Уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</p> <p>Управлять своим эмоциональным состоянием;</p> <p>Уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</p> <p>Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</p> <p>Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</p> <p>Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов, и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</p> <p>Крепление и перевозка грузов, а также безопасная посадка, перевозка и высадка пассажиров;</p> <p>Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>Соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</p> <p>Использовать средства пожаротушения.</p> <p>Знать:</p> <p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Основные свойства и показатели работы МТА. Технические и технологические регулировки машин.</p>	224						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Код ОК</th> <th>Умения</th> <th>Знания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно</td> <td>Распознавать задачу и / или проблему в профессиональном и/или социальном контексте: Анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные</td> <td>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и</td> </tr> </tbody> </table>	Код ОК	Умения	Знания	ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно	Распознавать задачу и / или проблему в профессиональном и/или социальном контексте: Анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и	
Код ОК	Умения	Знания						
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно	Распознавать задачу и / или проблему в профессиональном и/или социальном контексте: Анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и						

	к различным контекстам	части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составлять план действия, определять необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах; Структура плана для решения задач; Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
	ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определять задачи поиска информации; Определять необходимые источники информации; Планировать процесс поиска; Структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации; Оценивать практическую значимость результатов поиска; Оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; Приемы структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации	
	ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии; Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции; Общечеловеческие ценности; Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.	
	ОК.7	Соблюдать нормы	Правила экологической	

	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности; Пути обеспечения ресурсосбережения.	
	Итого			1152 часа

При проведении лабораторно-практических занятий по дисциплине «Инженерная графика» и междисциплинарным курсам профессионального цикла учебные группы делятся на подгруппы в зависимости от наполняемости группы - не менее 12 человек в подгруппе (по усмотрению ОУ).

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена

После окончания полного курса обучения выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального образования по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и присвоении квалификации Техник-механик.

ПРОШИТО, ПРОФУМЕРОВАНО
И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

18. Восточная

ЛИСТОВ

ДИРЕКТОР РАЙОНУ «НАТА»



к. 22